

DESCRIPTIF DE FORMATION

TITRE DE LA FORMATION

Séminaire clinique avancé sur les troubles de la personnalité: impasses thérapeutiques, conceptualisation de cas complexes et supervision de groupe

PROBLÉMATIQUE

Le travail psychothérapeutique auprès de personnes présentant un trouble de la personnalité est généralement très exigeant sur les plans personnels et émotionnels, en particulier dans le cas des suivis auprès des personnes présentant un trouble du groupe B de l'axe II du DSM. Aussi, les discussions de cas complexe en équipe et la supervision continue sont indispensables si l'on souhaite garder la flamme et continuer à aimer travailler auprès d'une clientèle présentant des troubles de la personnalité et bien souvent, exigeantes sur le plan personnel et émotionnel. Dans les faits, ce n'est pas la majorité des professionnels qui ont accès à de la supervision continue. Cet atelier de discussion et d'analyse de cas vise à permettre à de petits groupes de psychothérapeute d'explorer librement, dans un cadre sécurisant, les raisons associées à l'impression d'impasse dans un contexte de suivi à visées psychothérapeutiques.

BESOIN

Le psychothérapeute engagé dans une pratique auprès d'individus présentant des traits de personnalité pathologique ou un trouble de personnalité a besoin d'avoir accès de façon régulière à un espace d'expression, d'exploration et de réflexion lui permettant de mieux e représenter ce qu'il ressent face à ses patients difficiles. De plus, le psychothérapeute doit maintenir et moduler sa motivation malgré le sentiment de parfois faire face à une impasse thérapeutique auprès de ses patients.

FORMATEUR

Le Dr Sébastien Bouchard, Ph. D., est psychologue et se spécialise dans l'étude et le traitement des troubles de la personnalité depuis 1999. Il a entre autre développé son expertise clinique au Centre de traitement le Faubourg Saint-Jean du Programme-Clientèle des troubles sévères de la personnalité de l'Institut universitaire en santé mentale de Québec, milieu où il a œuvré pendant dix ans. Aujourd'hui, il pratique la psychothérapie en bureau privée à la Clinique des troubles relationnels de Québec et est professeur associé à l'Université de Sherbrooke. Il est auteur ou coauteur d'une vingtaine d'articles ou de chapitre de livre portant sur le trouble de personnalité limite et les cas complexes en santé mentale. Sa thèse de doctorat portait sur les relations conjugales des femmes présentant un trouble sévère de personnalité limite. Le Dr Bouchard est un formateur chevronné et apprécié à travers le Québec. Il offre depuis de nombreuses années des services de supervision clinique auprès de psychothérapeutes de

diverses allégeances théoriques. Enfin, il est membre de l'*International Society for the Study of Personality Disorders*.

CLIENTÈLE

Tout psychothérapeute étant appelé à accompagner des clients présentant un trouble de personnalité ou des traits de personnalité compliquant le tableau clinique.

DURÉE DE LA FORMATION

12 heures reconnues par l'Ordre des psychologues aux fins de la formation continue en psychothérapie.

OBJECTIFS

1. Apprendre à mettre en pratique les stratégies et techniques d'intervention les plus appropriés pour divers types d'enjeux psychothérapeutiques présenté par le groupe de supervision.
2. Améliorer sa compréhension et son observance aux grands principes psychothérapeutiques communs aux approches efficaces auprès des troubles de la personnalité.

PRÉALABLES

Aucun. Psychothérapeute intéressé à développer sa réflexion dans ce champ d'intérêt.

CONTENU

1. Accueil et présentation des objectifs de la journée.
2. Clarification du cadre de travail de groupe lors d'exposé de cas complexe et consentement éclairé du groupe.
3. Six stratégies et techniques d'intervention permettant de limiter le risque d'impasse thérapeutiques
 - a. Faire une offre de service structurée et selon le degré de motivation
 - b. Résister à l'envie d'une offre hâtive d'une psychothérapie à long terme
 - c. Se doter d'un cadre thérapeutique structuré et cohérent
 - d. Prendre conscience de ses propres attitudes négatives et préjugés à l'endroit des troubles de la personnalité
 - i. Cercle vicieux d'Aviram du renforcement réciproque des attitudes négatives à l'endroit du TPL
 - e. Tenir compte des trois constituantes de l'établissement d'une véritable de travail thérapeutique
 - a. Adopter une attitude d'acceptation radicale, de validation et de mentalisation
4. Présentation de cas no.1 : exploration, interprétation de l'impasse, jeu de rôle et échange avec le reste du groupe.

5. Présentation de cas no.2 : exploration, interprétation de l'impasse, jeu de rôle et échange avec le reste du groupe.
6. Présentation de cas no.3 : exploration, interprétation de l'impasse, jeu de rôle et échange avec le reste du groupe.
7. Synthèse de conceptions théoriques évoquées u cours de la journée et présentation explicite de la méthode d'analyse et de supervision de cas complexe utilisée par le formateur.
8. Questions, échanges et conclusion.

MÉTHODE OU STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE

Cet atelier se veut un lieu de mise à jour de connaissances spécifiques propres au thème abordé et une occasion d'intégrer ce savoir aux multiples dimensions de sa pratique de psychothérapeute. Cet atelier comporte des exposés théoriques, des illustrations de cas clinique, des exercices réflexifs en sous-groupe et, lorsque c'est possible, une analyse approfondie d'un cas complexe présenté par un des participants à l'atelier.

ATTESTATION

Une attestation de participation sera remise aux participants ayant assisté à la formation. L'attestation mentionnera le nombre d'heures de participation réelle du participant et le fait que vous avez complété avec succès le volet 5 de 5 du *Programme de formation à la psychothérapie intégrée des troubles de la personnalité* (d'une durée totale de trente-six heures).

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

1. Bessette, M. (2010). *Psychothérapie des troubles de la personnalité : quand l'impasse n'est pas du côté du client*. Revue Santé mentale au Québec
2. Bouchard, S. (2011). Impasses et opportunités dans le traitement des personnes présentant un trouble sévère de personnalité limite. *Revue de santé mentale au Québec*, 30 (2), 61-85.
3. Bouchard, S., Tremblay, G. & Lecomte, Y. (2015). Théories et clinique des patients difficiles selon les professionnels de la santé mentale. Collection À l'affut. P. 17-81.
4. Bouchard, S. (2008). Psychodynamique du transfert amoureux chez les organisations limites. *Psychothérapies*, 28(3), 173-187
5. Gabbard, G. O., & Wilkinson, S. M. (1994). *Management of countertransference with borderline patients*. Washington, DC: American Psychiatric Press.
6. Cousineau, P. (, 1997). Intervention auprès du patient limite: objectivité et subjectivité. *Santé Mentale Au Québec*, 22, 1, 5-15.
7. Lecomte, C. (2012). La supervision clinique : une composante essentielle dans le traitement de la personnalité dite limite, p. 152-181. In C. Leclerc et C. Labrosse (dir.), *Trouble de personnalité limite : points de vue de différents acteurs*. Montréal : Presses de l'Université du Québec.

FIN