

# DESCRIPTIF DE FORMATION

## TITRE DE LA FORMATION

Gestion du risque suicidaire et de la destructivité chez les troubles de la personnalité en contexte de crise.

## PROBLÉMATIQUE

Les personnes présentant un trouble de la personnalité présentent un risque beaucoup plus élevé que la population général de poser des gestes autodestructeurs et suicidaires ; Certains parlent de la «triade létale» du risque suicidaire (trouble de la personnalité + toxicomanie + dépression). Dans cet atelier, nous passerons en revue les principaux facteurs étiologiques, neurobiologiques et psychologiques reliée à cette problématique préoccupante. En effet, l'agressivité et la force des chutes dépressives dont sont capables les patients présentant un TP ont parfois pour effet d'affecter négativement le vécu et le sentiment de compétence des psychothérapeutes.

## BESOIN

Le psychothérapeute engagé dans une pratique auprès d'individus présentant des traits de personnalité pathologique ou un trouble de personnalité doit être en mesure d'évaluer et d'intervenir efficacement auprès de ces types de patient lorsque ceux-ci présentent des crises suicidaires ou des comportements d'automutilation répétés. Or, peu d'intervenants ont eu la chance de bénéficier d'une formation poussée adressant les particularités des causes étiologique de la chronicité des crises et les stratégies d'intervention spécifiques à cette clientèle.

## FORMATEUR

Le Dr Sébastien Bouchard, Ph. D., est psychologue et se spécialise dans l'étude et le traitement des troubles de la personnalité depuis 1999. Il a entre autre développé son expertise clinique au Centre de traitement le Faubourg Saint-Jean du Programme-Clientèle des troubles sévères de la personnalité de l'Institut universitaire en santé mentale de Québec, milieu où il a œuvré pendant dix ans. Aujourd'hui, il pratique la psychothérapie en bureau privée à la Clinique des troubles relationnels de Québec et est professeur associé à l'Université de Sherbrooke. Il est auteur ou coauteur d'une vingtaine d'articles ou de chapitre de livre portant sur le trouble de personnalité limite et les cas complexes en santé mentale. Sa thèse de doctorat portait sur les relations conjugales des femmes présentant un trouble sévère de personnalité limite. Le Dr Bouchard est un formateur chevronné et apprécié à travers le Québec. Il offre depuis de nombreuses années des services de supervision clinique auprès de psychothérapeutes de diverses allégeances théoriques. Enfin, il est membre de l'*International Society for the Study of Personality Disorders*.

## **CLIENTÈLE**

Tout psychothérapeute étant appelé à accompagner des clients présentant un trouble de personnalité ou des traits de personnalité compliquant le tableau clinique.

## **DURÉE DE LA FORMATION**

6 heures reconnues par l'Ordre des psychologues aux fins de la formation continue en psychothérapie.

## **OBJECTIFS**

1. Énumérer les principaux liens à établir entre l'étiologie du TPL et les causes de l'altération majeure du fonctionnement psychosocial à l'âge adulte des personnes souffrant d'un TP.
2. Décrire les principales dimensions d'une évaluation multidimensionnelle du risque suicidaire et d'autodestruction chez une personne présentant un trouble de la personnalité.
3. Connaître et illustrer les principales stratégies d'intervention de crise auprès de la clientèle présentant un trouble de la personnalité.
4. Distinguer et décrire le vécu contre-transférentiel normal et à risque de complication chez les intervenants œuvrant auprès d'une clientèle en crise et présentant un trouble de la personnalité

## **PRÉALABLES**

Aucun. Psychothérapeute intéressé à développer sa réflexion dans ce champ d'intérêt.

## **CONTENU**

1. Les troubles de la personnalité : quelques définitions essentielles.
2. Étiologie et aspects développementaux du risque élevé de crises chroniques chez les personnes présentant un trouble de la personnalité.
3. Vulnérabilité à une haute suicidalité et à l'automutilation : Bases neurobiologiques de l'agressivité, des chutes dépressives et du risque suicidaire.
4. Rappels des six principaux troubles de la personnalité selon le DSM-V et spécificité des précipitants de la crise.
5. Évaluation : Comment mener une évaluation multidimensionnelle du risque suicidaire et d'autodestruction?
6. Exercice no. 1 : Quels sont les variables et facteurs de risque les plus importantes pour moi?
7. Rappel des points communs aux traitements efficaces de l'axe II : un accent sur la gestion de l'autodestruction.
8. Cadre thérapeutique spécifique à la gestion du risque suicidaire et l'autocontrôle de l'automutilation.

9. Exercice no. 2 : forces et limites de mon cadre
10. Attitudes et stratégies permettant d'éviter les impasses en cas de crise.
11. Automutilation, menaces de suicide et autodestruction : enjeux contre-transférentiels.
12. Exercice no. 3 : compléter un protocole d'analyse de geste dommageable
13. Question et conclusion.

## **MÉTHODE OU STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE**

Cet atelier se veut un lieu de mise à jour de connaissances spécifiques propres au thème abordé et une occasion d'intégrer ce savoir aux multiples dimensions de sa pratique de psychothérapeute. Cet atelier comporte des exposés théoriques, des illustrations de cas clinique, des exercices réflexifs en sous-groupe et, lorsque c'est possible, une analyse approfondie d'un cas complexe présenté par un des participants à l'atelier.

## **ATTESTATION**

Une attestation de participation sera remise aux participants ayant assisté à la formation. L'attestation mentionnera le nombre d'heures de participation réelle du participant et le fait que vous avez complété avec succès le volet 3 de 5 du *Programme de formation à la psychothérapie intégrée des troubles de la personnalité* (d'une durée totale de trente-six heures).

## **BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE**

1. Bouchard, S. (2011). Impasses et opportunités dans le traitement des personnes présentant un trouble sévère de personnalité limite. *Revue de santé mentale au Québec*, 30 (2), 61-85.
2. Blasco-Fontecilla, H., Baca-Garcia, E., & Sáiz, R. J. (2007). *Personality disorders and suicide: Theory and research*. New York: Nova Science Publishers.
3. Borschmann, R., & Moran, P. (January 01, 2011). Crisis management in borderline personality disorder. *International Journal of Social Psychiatry*, 57, 1, 18-20.
4. Dattilio, F. M., & Freeman, A. (1994). *Cognitive-behavioral strategies in crisis intervention*. New York: Guilford Press.
5. Gabbard, G. O. (1999). *Countertransference issues in psychiatric treatment*. Washington: DC.
6. Genest, A. A., & Mathieu, C. (2011). Lien entre troubles de personnalité, troubles de l'attachement et comportements violents: synthèse des écrits. *Santé Mentale Au Québec*, 36, 2, 161-80.
7. Linehan, M. (1993). *Cognitive-behavioral treatment of borderline personality disorder*. New York: Guilford Press.
8. Maddock, G. R., Carter, G. L., Murrell, E. R., Lewin, T. J., & Conrad, A. M. (2010). Distinguishing suicidal from non-suicidal deliberate self-harm events in women with

Borderline Personality Disorder. *The Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 44, 6, 574-82.

9. Wagner, A. W., & Linehan, M. M. (1994). Relationship Between Childhood Sexual Abuse and Topography of Parasuicide Among Women with Borderline Personality Disorder. *Journal of Personality Disorders*, 8, 1, 1-9.
10. Welch, S. S., & Linehan, M. M. (2002). High-Risk Situations Associated with Parasuicide and Drug Use in Borderline Personality Disorder. *Journal of Personality Disorders*, 16, 6, 561.

**FIN**