

DESCRIPTIF DE FORMATION

TITRE DE LA FORMATION

Initiation à l'intervention et au traitement des personnes présentant un trouble de la personnalité.

PROBLÉMATIQUE

Dépendant des milieux où l'on pratique la psychothérapie, de trente à soixante pourcents des patients en psychothérapie présenteraient des traits ou des troubles de la personnalité susceptible de compliquer le traitement. D'autre part, l'intervention auprès des personnes souffrant d'un TP représente un défi de taille pour plusieurs et les interventions habituellement efficaces ont souvent une portée limitée auprès de ces patients. Parfois même, ces interventions aggravent la situation. Il existe pourtant des façons d'améliorer son confort à intervenir auprès de cette clientèle souvent fort attachante et représentant des défis cliniques très stimulant, si l'on se dote des conditions et moyens minimaux pour atteindre nos objectifs.

BESOIN

Le psychothérapeute engagé dans une pratique auprès d'individus présentant des traits de personnalité pathologique ou un trouble de personnalité doit être en mesure d'évaluer plusieurs dimensions du fonctionnement de son patient, de lui proposer un cadre d'intervention clair et structuré et aussi d'être en mesure de gérer de façon thérapeutique l'effet de ses sentiments contre-transférentiels positifs ou négatifs.

FORMATEUR

Le Dr Sébastien Bouchard, Ph. D., est psychologue et se spécialise dans l'étude et le traitement des troubles de la personnalité depuis 1999. Il a entre autre développé son expertise clinique au Centre de traitement le Faubourg Saint-Jean du Programme-Clientèle des troubles sévères de la personnalité de l'Institut universitaire en santé mentale de Québec, milieu où il a œuvré pendant dix ans. Aujourd'hui, il pratique la psychothérapie en bureau privée à la Clinique des troubles relationnels de Québec et est professeur associé à l'Université de Sherbrooke. Il est auteur ou coauteur d'une vingtaine d'articles ou de chapitre de livre portant sur le trouble de personnalité limite et les cas complexes en santé mentale. Sa thèse de doctorat portait sur les relations conjugales des femmes présentant un trouble sévère de personnalité limite. Le Dr Bouchard est un formateur chevronné et apprécié à travers le Québec. Il offre depuis de nombreuses années des services de supervision clinique auprès de psychothérapeutes de diverses allégeances théoriques. Enfin, il est membre de l'*International Society for the Study of Personality Disorders*.

CLIENTÈLE

Tout psychothérapeute étant appelé à accompagner des clients présentant un trouble de personnalité ou des traits de personnalité compliquant le tableau clinique.

DURÉE DE LA FORMATION :

Douze heures reconnues par l'Ordre des psychologues aux fins de la formation continue en psychothérapie.

OBJECTIFS :

1. Reconnaître et décrire les principaux troubles de la personnalité.
2. Énumérer les principaux facteurs communs aux modèles de psychothérapie efficaces auprès des troubles de la personnalité.
3. Apprendre à mettre en application quelques-unes des principales stratégies et techniques spécifiques à l'intervention auprès des divers troubles de la personnalité.
4. Prendre connaissance et pouvoir décrire les conclusions générales des principales études disponibles documentant l'évolution naturelle et de l'efficacité des traitements des troubles de la personnalité.

PRÉALABLES

Aucun. Psychothérapeute intéressé à développer sa réflexion dans ce champ d'intérêt.

CONTENU

1. Définitions : Qu'est-ce qu'un trouble de la personnalité?
2. Hétérogénéité et évaluation : Quelles sont les différentes facettes des troubles de la personnalité?
3. Étiologies : Qu'est-ce qui mène au développement d'un trouble de la personnalité?
4. Bases neurobiologiques : Quelles sont les bases neurobiologiques du trouble de personnalité limite?
5. Études longitudinales : Quelle est l'avenir d'une personne qui souffre d'un TPL?
6. Les six prototypes : Quel sont les principaux troubles de la personnalité?
7. Évaluation clinique : Comment mener une évaluation multidimensionnelle?
8. Exercice I : aiguïser ses antennes diagnostiques
9. Traitement intégré et facteurs communs : Quelle sont les grandes lignes du traitement des TP?
10. Importance du «limit setting» : Comment mieux comprendre la notion de cadre thérapeutique?
11. Exercice II : raffiner le cadre thérapeutique dans ma ressource
12. Trucs et astuces : Quelles attitudes et stratégies permettent d'éviter les impasses?
13. Histoire de cas : supervision de groupe
14. Le contre-transfert : Comment utiliser de façon thérapeutique mon contre-transfert?
15. Suicidalité et autodestruction : Comment contribuer à réduire les gestes impulsifs et autodestructeurs?

16. Exercice III : compléter un protocole en paires de deux
17. Espoir de changement : Quelle est l'efficacité des traitements des TP?
18. Questions, échanges et conclusion

MÉTHODE OU STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE

Cet atelier se veut un lieu de mise à jour de connaissances spécifiques propres au thème abordé et une occasion d'intégrer ce savoir aux multiples dimensions de sa pratique de psychothérapeute. Cet atelier comporte des exposés théoriques, des illustrations de cas clinique, des exercices réflexifs en sous-groupe et, lorsque c'est possible, une analyse approfondie d'un cas complexe présenté par un des participants à l'atelier.

ATTESTATION

Une attestation de participation sera remise aux participants ayant assisté à la formation. L'attestation mentionnera le nombre d'heures de participation réelle du participant et le fait que vous avez complété avec succès le volet 1 de 5 du *Programme de formation à la psychothérapie intégrée des troubles de la personnalité* (d'une durée totale de trente-six heures).

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

1. Bouchard, S. (2011). Impasses et opportunités dans le traitement des personnes présentant un trouble sévère de personnalité limite. *Revue de santé mentale au Québec*, 30 (2), 61-85.
2. Bouchard, S., Lemelin, S. & Dubé, Claude (2011). Intérêt clinique d'une conception neuroscientifique du trouble de personnalité limite : Dysfonctionnements du système exécutif et de la théorie de l'esprit. *Revue de santé mentale au Québec*, 30 (2), 227-251.
3. Paquet, S., Bouchard, S. & Clément, M. (2012). Formations et cadre d'intervention spécialisé pour les troubles de personnalité : Impacts positifs et défis perçus par des intervenants du CSSS de la Vieille-Capitale. Rapport de recherche, non publié, du Consortium en évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et services sociaux en première ligne (CETMISSS-PL) du CSSS de la Vieille-Capitale.
4. Linehan, M., Page, D., & Wehrle, P. (2000). *Traitement cognitivo-comportemental du trouble de personnalité état-limite*. Genève: Médecine et Hygiène.
5. Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2005). *La thérapie des schémas: Approche cognitive des troubles de la personnalité*. Carrefour des psychothérapies. Bruxelles: De Boeck.

6. Clarkin, J. F., Yeomans, F. E., & Kernberg, O. F. (2005). *Psychotherapy for borderline personality: Focusing on object relations*. Arlington, VA: American Psychiatric Publications.
7. Bateman, A., & Fonagy, P. (2006). *Mentalization-based treatment for borderline personality disorder: A practical guide*. Oxford: Oxford University Press.
8. Arntz, A., Genderen, H. v., & Genderen, H. v. (2009). *Schema therapy for borderline personality disorders*. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell.
9. Bellucci, S. (2009). Etat limite et contre-transfert. *Soins. Psychiatrie*, 263.
10. Paris, J. (2003). *Personality disorders over time: Precursors, course, and outcome*. Washington, D.C: American Psychiatric Pub.
11. Petersen, B., Toft, J., Christensen, N. B., Foldager, L., Munk-Jorgensen, P., Lien, K., & Valbak, K. (2008). Outcome of a psychotherapeutic program for patients with severe personality disorders. *Nordic Journal of Psychiatry*, 62, 6, 450-456.

FIN